

### **Vedr. høring for budget 2026-33**

Med tanke for det vigtige fokus på *den tidlige indsats*, hvor skoleområdet med rette er blevet tildelt flere midler og mere økonomisk fokus de senere år – og tilmed med viden om, at al forskning peger på, at de første 1000 dage af vores små børns liv klart er de vigtigste i forhold til deres livsduelighed og senere udvikling – kunne man nu stille spørgsmålet: Hvordan griber vi så nu for alvor 0-6 årsområdet? Vi har et par forslag.

VIVE og EVAs nedslående resultater i kvalitetsrapporten taler for sig selv. Også i Allerød. Vores 0-6-årige børn (og deres fremtid) skriger efter, at vi i en kommune som Allerød bør have højere ambitioner på vores børns vegne på flere parametre.

#### **Pædagogandel, kvalitet og ledelse tæt på**

Ser vi på vores minimumsnormeringer, skal vi huske, at det er et absolut bundniveau, hvor vi allerede ligger lige på kanten af at kunne overholde kravet og bevare kvaliteten ved samtidig afvikling af gæld og en p.t. stor usikkerhed i visitation og børnetal. Kvalitetsrapporten viser med al tydelighed, at der er brug for både flere pædagoger og mere ledelse tæt på – og derfor drømmer vi om en tildelingsmodel, der faktisk prioriterer og understøtter begge dele i stedet for, som den nuværende, at modarbejde det, da der reelt mistes 37 pædagogtimer, når der ansættes en pædagogisk leder.

Flere faste, uddannede pædagoger – også i ydertimerne – der kender børnene og rutinerne, bidrager væsentligt til en god dag. Mange vikarer kræver ekstra støtte og kan gøre det sværere at have nærvær med børnene. Derfor er det vigtigt, at der altid er en pædagog til stede i åbningstiden, og at den pædagogiske leder ikke tælles med i normeringen.

#### **Tid til faglig refleksion og forberedelse**

Der er brug for at kunne afsætte tid til at pædagogerne kan forberede og udvikle deres pædagogiske arbejde, uden at det går ud over tiden med børnene eller deres fritid. Det ville hæve kvaliteten betragteligt, hvis vi skeler til Hørsholm Kommune, som med succes i deres budgetaftale 2024-2027 besluttede netop dette for at øge den pædagogiske kvalitet, forbedre arbejdsmiljøet og styrke den forebyggende inklusionsindsats. Lad os arbejde for at hæve kvaliteten – og dermed tiltrækningen – for det eksisterende faglige personale ved at sørge for prioriteret tid til forberedelse.

#### **Nemmere adgang til PPR vil styrke den tidlige indsats**

En stærk tidlig indsats reducerer behovet for langt mere omfattende og dyrere tiltag senere. Det kræver både nok hænder i institutionerne, men også et ønske om hurtige og nemmere adgang til sparring med PPR. I dag er ressourcerne så pressede, at børnegrupperne ofte bliver større, end hvad der er optimalt for børns trivsel og udvikling – igen her henviser vi til utilstrækkeligheden fra kvalitetsrapporten. Med flere ressourcer kan institutionerne arbejde mere i mindre grupper, hvor børnene har bedst mulighed for at lege, lære og få den optimale støtte.

Samtidig er den nuværende adgang til PPR utilstrækkelig. Når der lige nu kun er et par timer til rådighed hver måned, er det svært at nå igennem alt det, der er behov for. Kunne pædagogerne i stedet få hurtig sparring og rådgivning, f.eks. gennem direkte telefonopkald, når behovet opstår, ville det styrke både den tidlige indsats for børnene og aflaste personalet i hverdagen.

#### **Pædagogernes vilkår og tiltrækning**

Vi foreslår desuden, at der tages et ekstra kig på ordningen med sampasnings-uger henover sommerferien. Hverken pædagoger eller forældre oplever, at det skaber værdi. Tværtimod giver det udfordringer i familielivet og utilfredshed blandt personalet. Når vi ved, hvor svært det er at tiltrække og tilknytte dygtige pædagoger, virker det omsonst ikke at sørge for, at det er attraktivt stadig at være pædagog i Allerød Kommune. Vi kender alle sammen til vigtigheden af at have indflydelse på eget arbejdsliv, og når stort set hele ferier på forhånd er

Allerød Kommune, Sekretariatet  
[sekretariat@alleroed.dk](mailto:sekretariat@alleroed.dk)

dikteret af lukkedage i løbet af året, er pædagogerne frataget endnu mere selvbestemmelse. Det samme kan gøre sig gældende for børnefamiliernes interesse i at flytte til kommunen.

Vi er desuden nysgerrige på, om sampsnings-ugerne henover sommeren reelt giver en økonomisk besparelse. Og hvis der faktisk er en besparelse, opvejer den så de mange ulemper for både børnene, familien og ikke mindst medarbejderne?

Så kære kommunalbestyrelse. Vi håber inderligt, I kan se værdien i *den endnu tidligere indsats* på 0-6-årsområdet – og vil tage vores perspektiver med i jeres betragtninger, når I vælger, hvordan der skal investeres i vores børns, unges og kommunes fremtid.

Vi takker for høringsmuligheden – og ønsker alle et godt valg til efteråret.

Med venlig hilsen  
Forældrebestyrelsen Engholmklyngen