

Hørings svar vedr. ny Børne- og Ungepolitik 2025
Engholm-klyngens forældrebestyrelse, Allerød, 13. december 2024

Tak for muligheden for at dele vores tanker.

Vi vil forsøge at gøre vores bud så konkrete som muligt og håber, at vores perspektiv kan bidrage til at forme en politik, der understøtter vores børns trivsel og udvikling både i de mindre årgange – og når de bliver større. Vi drømmer om et bredt læringssyn, der ikke kun fokuserer på faglig og struktureret læring.

Temaet "Vi deltager i trygge og mangfoldige fællesskaber"

Generelt kunne formuleringerne her trænge til endnu mere konkretisering. Det er vigtigt for os, at det tydeliggøres, hvad det betyder i praksis for børn og unge. For eksempel kunne det specificeres, at de voksne samarbejder på tværs af forskellige fællesskaber, når det er meningsfuldt for det enkelte barn. Vi ønsker at se en klarere beskrivelse af, hvordan disse fællesskaber kan integreres og støtte hinanden.

Temaet "Vi udvikler os i en legende læringskultur"

Vi værdsætter, at legens værdi anerkendes. Dog kan vi være bekymrede over, at leg og læring kobles sammen gennem hele afsnittet, og kunne ønske, at der differentieres mellem leg som selvstændig aktivitet og leg koblet til læring. Vi finder det vigtigt, at læringssynet også rummer det hele menneske, og at det understreges, at vi har et bredt læringssyn, der ikke kun fokuserer på fagligt struktureret læring. Forskning viser, at børn stopper med at lege, når de er omkring 9 år, så vi foreslår, at politikken også forholder sig til, hvordan en legende læringskultur kan tilpasses ældre børn. Mon det kunne tydeliggøres, om eller hvordan en legende læringskultur virker herefter, eller om der skal indtænkes et alternativ?

Temaet "Vi kender os selv og verden omkring os"

Synes vi, generelt er rigtig godt. Vi har ingen bemærkninger her, da vi føler, at det afspejler vores værdier og mål for børnenes udvikling.

Temaet "Vi har nærværende og kompetente voksne omkring os"

Her vil vi gerne understrege vigtigheden af faglige kompetencer, og hvilke kompetencer, der er relevante. Det kunne være en præcisering af, at der med "de kompetente voksne" menes fagligt uddannet personale. Vi mener, at kompetente voksne handler om at sikre en bred kompetence hos personalet med fokus på maksimal trivsel hos børnene. Det vil sige et personale, der både har relationskompetence og faglig viden, og en kommune, der prioriterer kompetenceudvikling. Fælles nørderi for personalet løfter alle og skaber et fælles sprog. Et løft, der både sikrer kvaliteten af de voksnes arbejde og dermed hjælper børnenes trivsel og læring.

Til sidst vil vi også gerne fremhæve, at det fælles Børne- og læringssyn i Allerød er værdifuldt og bør præge Børne- og Ungepolitikken. Det brede læringssyn, som kommer nedefra, skal have lov til at flyde op og påvirke politikken i toppen.

Tak for jeres tid – vi ser frem til at se en politik, der virkelig understøtter vores børns behov og fremtid.

Med venlig hilsen,

Forældrebestyrelsen i Engholm-klyngen