

Princip for samarbejdet mellem institution og hjem

Engholmklyngen, Allerød Kommune

Formål:

Engholmklyngens forældrebestyrelse ønsker med dette princip for samarbejdet imellem institution og hjem at gøre det tydeligere for nye forældre, hvad de kan forvente – både i forhold til det løbende samarbejde og særligt i forhold til overgange.

Politikken her sigter imod samarbejdet med den enkelte familie i forhold til børnenes hverdag og trivsel i institutionen. Det mere formaliserede samarbejde med forældrene som brugere af institutionen kan der læses om her:

Forældreråd: [Ramme for forældreråd i Engholmklyngen](#)

Klyngebestyrelsen: [Forældrebestyrelsens forretningsorden](#) samt Styrelsesvedtægt for Dagtilbud (Link?)

I Engholmklyngen arbejder vi ud fra tre dimensioner af samarbejdet: Relation, form og indhold

Relationen

En god og tryk relation imellem forældre og medarbejdere er afgørende for barnets trivsel. Vi prioriterer den gode relation og kontakt begge veje og vi siger altid god morgen og tak for i dag til hinanden, når I afleverer og henter.

Det er vigtigt, at I som forældre føler jer velkomne i institutionen – og samtidig kan det give forstyrrelser for børnene i deres læringsmiljø, hvis forældre ”hænger ud” på stuen. Hvordan dette balanceres i husene kan være forskelligt, men nogle steder er det f.eks. sådan, at der afleveres ved døren til stuen om morgenen, imens forældrene er velkomne om eftermiddagen.

Nogle afdelinger supplerer med uformelle arrangementer, f.eks. café-eftermiddag – af og til i samarbejde med forældrerådene. Det hjælper til at give jer indblik i børnenes hverdag, og det styrker relationen imellem forældre og medarbejdere, så det bliver lettere at tale om, hvis der opstår noget svært på et senere tidspunkt. Samtidig giver det forældrene mulighed for at tale med hinanden i uformelle sammenhænge.

Formen

Vi kommunikerer skriftligt på Aula om børnenes hverdag både bagudrettet – så I får indblik i, hvad børnene har lavet – og fremadrettet – så I kan forberede børnene på, hvad der skal ske – samt indimellem lidt om, hvad der rører sig i børnegruppen og hvorfor vi derfor planlægger de forløb, som vi har. Frekvensen af disse informationer kan variere. Desuden udsendes generel information om institutionen også på Aula, og det er vigtigt at I løbende holder jer orienteret.

I kan som forældre også skrive til os på Aula. Dette er bedst til praktisk information eller forespørgsler, som vi kan undersøge og så vende tilbage på i en mere dialogisk form.

Dialog om trivsel eller bekymringer er meget bedre ansigt til ansigt. Små ting kan klares i hverdagen når I henter eller afleverer – er dette ikke nok, kan både forældre eller medarbejdere tage initiativ til at holde en samtale i institutionen i stedet.

Hvis personalet er optaget af børnene, når I afleverer, og I har brug for at tale med os, så bed om at blive ringet op og lav en aftale om en samtale, hvor der er tid og ro.

Indholdet

Konkret kan vi samarbejde om rigtig mange ting, selvfølgelig altid med barnet i centrum. Det kan både dreje sig om forhold i institutionen – f.eks. et kommende skift til en anden afdeling eller til skolen, middagslur, søvn, evt. svære afleveringer osv. – og i hjemmet – f.eks. sparring til forældrene om ”hvad skal barnet kunne” på forskellige alderstrin, hvornår er barnet klar til at smide bleen, konflikthåndtering og hvordan sætter man grænser på en god måde, hvem kan man invitere med hjem på en legeaftale osv. Der kan også sparreres med køkkenpersonalet omkring kostudfordringer, f.eks. allergier, kræsenhed eller lignende. Mange forældre er i perioder usikre i forældreskabet, når nye udfordringer viser sig efterhånden som barnet vokser. Det er helt naturligt, og vi giver meget gerne sparring – men kan også henvise til den åbne rådgivning for mere fagspecifik sparring fra familiekonsulenter, sundhedsplejen, psykologer mv.

Vi opfordrer alle forældre til at sige til tidligt, hvis der er noget I er usikre på, bekymrede for eller utilfredse med. Derved kan vi afklare disse ting, inden de vokser sig store. Se i øvrigt gerne FOLAs kommunikationstrappe på næste side i forhold til, hvem I kan tale med om hvad.

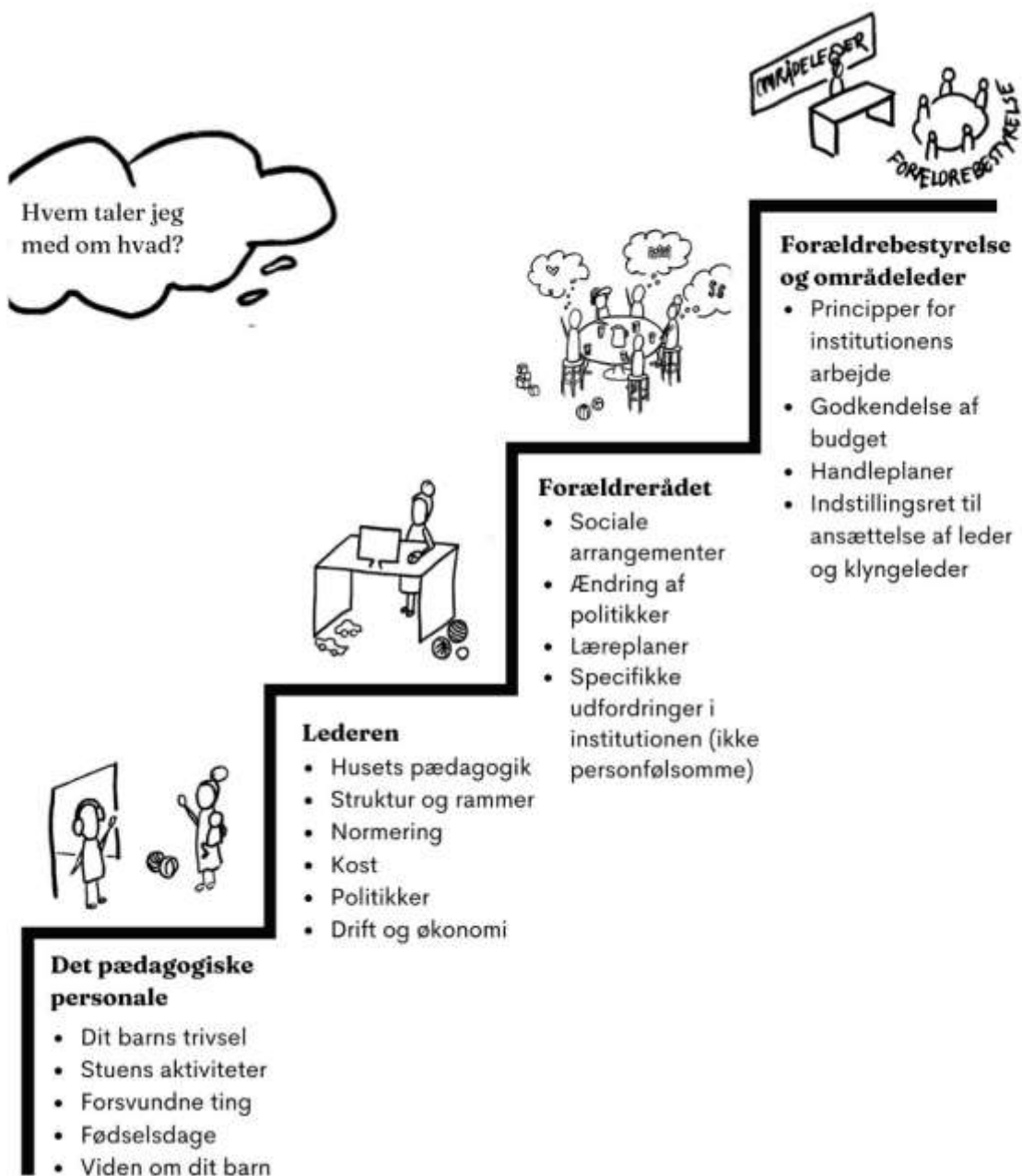
Vi vil altid sige det til jer og invitere til en samtale, hvis vi er bekymrede for jeres barns trivsel.

Faste samtaler i Engholmklyngen

- Vi inviterer alle forældre til en opstartssamtale i forbindelse med at deres barn starter i institutionen. Formen varierer, men ofte er det ganske uformelt. Her hører vi mere om barnet og dets vaner og rutiner, så vi kan tage bedst muligt imod barnet – og forældrene kan få en rundvisning og høre lidt om institutionen.
- Vi inviterer alle forældrene til en opfølgende samtale inden for 6 måneder fra opstarten. Her følger vi op på, hvordan starten er gået – dvs. hvordan barnet nu trives og hvordan forældre og medarbejdere oplever samarbejdet.
- Vi inviterer til samtaler/forældremøder i forbindelse med vores interne overgange, dvs. når man er klar til at rykke op i en ny aldersgruppe. Strukturen varierer i de tre børnehuse, og derfor svinger timingen og formen for dette. Her vil vi bl.a. tale om, hvordan vi arbejder med brobygningen i overgangen, og hvad I som forældre kan gøre for at bakke op – eller hvordan opstarten i den nye gruppe er gået.
- Vi inviterer til samtaler op til skolestart, hvor fokus også er på brobygning og hvordan I som forældre kan støtte jeres barn i at blive skoleklar.

Derudover kan der holdes samtale efter behov. Både forældre og medarbejdere kan vurdere, at der er brug for en samtale. Ledelsen deltager i samtaler, når der er brug for det, dvs. hvis enten forældrene eller medarbejderne ønsker det.

Besluttet i forældrebestyrelsen 9. april 2025



Kilde: [FOLA – Forældrenes Landsorganisation](#)